

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Мелавская средняя общеобразовательная школа»**

«Принято»

На заседании педагогического совета

МКОУ «Мелавская СОШ»

Протокол от « 25 » августа 2023 г.

№ 1

Председатель

Педагогического совета

 С.В. Ханина

«Утверждаю»

приказом по МКОУ «Мелавская

СОШ»

от « 25 » августа 2023г.

№ 78

Директор школы

Л.В. Хожайнова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»  
10-11 КЛАССЫ**

**Уровень среднего общего образования**

**Срок реализации: два года**

**Составитель: учитель  
географии и биологии  
МКОУ «Мелавская СОШ»  
Горшеченского района  
Курской области  
А.И. Ненашев**

**Новомеловое 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии построена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. N 732)
3. Федерального перечня учебников на 2023-2024 учебный год ( утв. Министерством просвещения РФ, приказ № 858 от 21.09.2022 г.)
4. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Образовательной программы основного общего образования МКОУ «Мелавская средняя общеобразовательная школа» (утверждена приказом ОО от 26.08.2019 г. №70)

Программа элективного курса по основам экологии предназначена для учащихся 10 - 11 классов. Она составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания всего экологического образования в средней школе и в соответствии с объёмом времени, которое отводится на изучение основ экологии по учебному плану.

Этот курс предназначен, во-первых – для восполнения пробелов в биологии по теме экология, во-вторых – для обращения внимания,

учащихся старших классов, на гармоничное отношение между человеком и окружающей его средой.

Для составления программы и планирования материала использовались: учебное пособие Черновой Н.М. и др. «Основы экологии. 10-11»,

методические пособия под ред. Пономарёвой О.Н., под ред. Дудкиной О.П., под ред. Брякиной М.В., «Сборник задач, упражнений и

практических работ к учебнику под редакцией Черновой Н.М.» под ред. Жигарева И.А., рабочая тетрадь по экологии для учащихся под ред.

Криксунова Е.А., компакт – диски образовательного комплекса и системы программ «1С: Образование» под ред. Ахлебинина А.К. и

Сивоглазова В.И., материалы справочников и энциклопедий по биологии и экологии для учащихся.

Основной образовательной целью данного элективного курса является: формирование у учащихся целостного представления об окружающей природе, её законах и закономерностях отношений человека и природы.

## Планируемые результаты изучения учебного курса

При этом отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал выполнению поставленной воспитательной цели: воспитание экологического образа. Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

- **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

зования для дальнейшего участия в осуществлении общемировой концепции устойчивого развития природы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 10 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Введение(1 ч). Предмет экологии. Её разделы. История развития экологии как науки и значение экологического образования в настоящее время.

### ГЛАВА I.

Организм и среда (11 ч). Потенциальные возможности размножения организмов.

Общие законы зависимости организмов от факторов среды. Основные пути приспособления организмов к среде. Основные среды жизни.

Пути воздействия организмов на среду обитания Приспособительные формы организмов. Приспособительные ритмы жизни. Повторение

материала I главы. Решение задач и упражнений. Контроль и коррекция знаний.

### ГЛАВА II.

Сообщества и популяции (12 часов). Типы взаимодействия организмов. Законы и следствия пищевых отношений. Законы конкурентных

отношений в природе. Популяции. Демографическая структура популяций. Рост численности и плотность популяций. Численность

популяций и ее регуляция в природе. Биоценоз и его устойчивость. Повторение материала II главы. Решение задач и упражнений. Контроль

и коррекция знаний.

### ГЛАВА III.

Экосистемы (11 часов). Законы организации экосистем. Законы биологической продуктивности. Агроценозы и агроэкосистемы.

Саморазвитие экосистем. Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем Биосфера.

Экология как научная основа природопользования. Повторение материала III главы. Решение задач и упражнений. Контроль и коррекция знаний.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 11 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

### ГЛАВА IV.

Экологические связи человека (10 ч). Человек как биосоциальный вид. Особенности пищевых и информационных связей человека.

Использование человеком орудий и энергии. История развития экологических связей человечества. Древние гоминиды. Человек разумный.

Современный человек. Человек будущего. Повторение материала IV главы. Решение задач и упражнения. Контроль и коррекция знаний.

#### ГЛАВА V.

Экологическая демография (6 ч). Социально – экологические особенности демографии человека. Рост численности человечества. Социально

– географические особенности демографии человека. Демографические перспективы. Повторение материала V главы. Контроль и коррекция

знаний.

#### ГЛАВА VI.

Экологические проблемы и пути их решения (17 ч). Современные проблемы охраны природы. Современное состояние и охрана атмосферы.

Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Использование и охрана недр. Почвенные ресурсы, их использование и охрана.

Современное состояние и охрана растительности. рациональное использование и охрана животных. От экологических кризисов и катастроф

к устойчивому развитию. Экология и здоровье. Наследственность – фактор здоровья человека. Здоровый образ жизни. Окружающая

природная среда и человек. Повторение материала VI главы. Контроль и коррекция знаний.

Обобщение и резерв (3 ч). Повторение и тестированный контроль по курсу основ экологии.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс)

№ п/п	Количество часов	Название раздела, темы, урока	Примечание
	1	Введение	
1		Предмет экологии. Её разделы. История развития экологии как науки и значение экологического образования в настоящее время.	
	10	Глава 1. Организм и среда	
2	1	Потенциальные возможности размножения организмов	
3	1	Общие законы зависимости организмов от факторов среды	
4	1	Основные пути приспособления организмов к среде	
5	1	Основные среды жизни	
6	1	Пути воздействия организмов на среду обитания	
7	1	Приспособительные формы организмов	
8	1	Приспособительные ритмы жизни	
9	1	Обобщение материала темы	
10	1	Решение практических задач	
11	1	Контроль знаний учащихся по теме	
	12	Глава 2. Сообщества и популяции	
12	1	Типы взаимодействия организмов	
13	1	Законы и следствия пищевых отношений	
14	1	Законы конкурентных отношений в природе	
15	1	Популяции	
16	1	Демографическая структура популяций	
17	1	Рост численности и плотность популяций	
18	1	Численность популяции и её регуляция в природе	
19	1	Промежуточное обобщение материала	

20	1	Биоценоз и его устойчивость	
21	1	Обобщение материала темы	
22	1	Решение практических задач	
23	1	Контроль знаний учащихся по теме	
	11	Глава 3. Экосистемы	
24	1	Законы организации экосистем	
25	1	Законы биологической продуктивности	
26	1	Агроценозы и агроэкосистемы	
27	1	Промежуточное обобщение материала	
28	1	Саморазвитие экосистем	
29	1	Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов и экосистем	
30	1	Биосфера	
31	1	Экология как научная основа природопользования	
32	1	Обобщение материала темы	
33	1	Решение практических задач	
34	1	Контроль знаний учащихся по теме	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ (11 класс)

№ п/п	Количество	Название раздела, темы урока	Примечание
	10	Глава 4. Социальная экология	
1	1	Человек как биосоциальный вид	
2	1	Особенности пищевых и информационных связей человека	
3	1	Использование орудий и энергии	
4	1	История развития экологических связей человечества. Древние гоминиды	
5	1	История развития экологических связей человечества. Человек разумный	
6	1	История развития экологических связей человечества. Современность	
7	1	История развития экологических связей человечества. Будущее	
8	1	Повторение и промежуточный контроль знаний	
9	1	Решение задач	
10	1	Контроль и коррекция знаний	
	6	Модуль 2. Экологическая демография	
11	1	Социально-экологические особенности демографии человечества	
12	1	Рост численности человечества	
13	1	Социально-географические особенности демографии человека	
14	1	Демографические перспективы	
15	1	Обобщающее повторение	
16	1	Контроль и коррекция знаний	
	17	Модуль 3. Экологические проблемы и их решения	
17	1	Современные проблемы охраны природы	
18	1	Современные проблемы охраны природы	
19	1	Современное состояние и охрана атмосферы	
20	1	Современное состояние и охрана атмосферы	
21	1	Рациональное использование и охрана водных ресурсов	



22	1	Рациональное использование и охрана водных ресурсов	
23	1	Использование и охрана недр	
24	1	Почвенные ресурсы, их использование и охрана	
25	1	Современное состояние и охрана растительности	
26	1	Современное состояние и охрана растительности	
27	1	Рациональное использование и охрана животных	
28	1	Рациональное использование и охрана животных	
29	1	От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию	
30	1	Экология и здоровье. Наследственность – фактор здоровья человека. Здоровый образ жизни	
31	1	Экология и здоровье. Окружающая природная среда и человек	
32	1	Обобщающее повторение	
33	1	Контроль и коррекция знаний	
	1	Обобщение	
34	1	Итоговое тестирование по курсу основ экологии	

### УМК и дополнительная литература

1. Брякина М.В. Экология. 10, 11 кл.: Комплексные поурочные планы/ Волгоград: Учитель – АСТ.
2. Дудкина О.П. Основы экологии: Планирование уроков по учебнику Черновой Н.М./ Волгоград: Учитель.
3. Жигарев И.А., Пономарёва О.Н., Чернова Н.М. Основы экологии: Сборник задач, упражнений и практических работ к учебнику под ред. Н.М. Черновой/ М.: Дрофа.
4. Криксунов Е.А. и др. Экология: Рабочая тетрадь/М.: Дрофа.
5. Пономарёва О.Н., Чернова Н.М. Методическое пособие к учебнику Черновой Н.М./ М.: Дрофа.
6. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии: Учеб. для 10 (11) кл. общеобразоват. учреждений/ М.: Дрофа.
7. Экология: Учебное пособие: 2 CD/ под ред. Ахлебинина А.К., Сивоглазова В.И./М.: Дрофа.