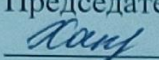


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мелавская средняя общеобразовательная школа»

Разработано и принято
на заседании педагогического
совета МКОУ «Мелавская СОШ»
протокол № 1
от « 25 »августа 2023 г.
Председатель педсовета
 С.В.Ханина

Утверждено
приказом № 78по
МКОУ «Мелавская СОШ»
« 25 » августа 2023 г.
Директор школы
П.В.Хожаинова



Дополнительная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной
направленности

«Юный инспектор движения»

Возраст обучающихся: 12– 17 лет

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

Автор – составитель:
Алехин Сергей Алексеевич
педагог дополнительного
образования

Новомеловое

2023 год

Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Юный инспектор движения»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база и общие сведения о программе

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» разработана в соответствии с **нормативно-правовыми актами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;

- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226));

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722);

- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации

образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

- Приказ комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 г. № 1-114 (в ред. приказов комитета образования и науки Курской области от 11.05.2021 г. №1-685, от 28.09.2021 г № 1-1092 и от 03.3.2022 г. №1-243) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»;

- Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 г. № 1-970 (в ред. приказа комитета образования и науки Курской области от 01.04.2022 № 1-443) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»;

- Уставом учреждения МКОУ «Мелавская средняя общеобразовательная школа»;

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МКОУ «Мелавская средняя общеобразовательная школа»;

- Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ в МКОУ «Мелавская средняя общеобразовательная школа»;

- Положение о комплектовании и наполняемости групп в МКОУ «Мелавская средняя общеобразовательная школа».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный инспектор движения (ЮИД)» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

Актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими

статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Новизна и отличительные особенности программы

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Адресат программы

Признаком *среднего школьного возраста* 12-14 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

Старший школьный возраст (15-17 лет) — это период завершения полового созревания и вместе с тем начальная стадия физической зрелости.

Для старшеклассника типична готовность к физическим и умственным нагрузкам. Физическое развитие благоприятствует формированию навыков и умений в труде и спорте, открывает широкие возможности для выбора профессии. Наряду с этим физическое развитие оказывает влияние на развитие некоторых качеств личности. Например, осознание своей физической силы, здоровья и привлекательности влияет на формирование у юношей и девушек высокой самооценки, уверенности в себе, жизнерадостности и т. д., наоборот, осознание своей физической слабости вызывает порой у них замкнутость, неверие в свои силы, пессимизм.

Срок реализации (освоения) программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы

Количество учебных часов - 36 часов

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Форма занятий - очная. Состав группы – постоянный. Форма занятий – групповая.

Допускается дополнительный набор учащихся в течение учебного года, если есть вакантные места.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа 45 минут.

Цель Программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы

Задачи

Обучающие:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- повысить интерес школьников к велоспорту;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожному этикету.

Планируемые результаты

Учащиеся должны:

Знать

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипеда;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участие в конкурсах, соревнованиях.

1.2. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1.1.

№ п/п	Название разделов/тем	Всего часов	Кол-во часов		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Общество и автомобиль	2	2	-	Наблюдение, опрос
2.	Организация дорожного движения	12	4	8	Наблюдение, опрос
3.	Азбука спасения	8	3	5	Наблюдение, опрос
4.	Мой друг велосипед	12	3	9	Соревнование, наблюдение
5.	Итоговое занятие	2	-	2	
ИТОГО					

Содержание программы

Раздел 1. Общество и автомобиль (2 часа)

История развития транспорта: Изобретение колеса. История развития транспорта. Первые автомобили.

Виды транспортных средств: виды транспортных средств. Транспорт грузовой и пассажирский. Личный и общественный транспорт.

Раздел 2. Организация дорожного движения (12 часов)

Дорожная этика

Теория: Правила дорожного движения – основной закон дороги. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Обязанности водителей и пешеходов.

Практика: ролевая игра «Грамотный пешеход». Загадки, викторина «игра в термины».

Дорожные знаки

Теория: дорожные знаки: группы, значение. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и т.д.

Практика: разработка безопасных маршрутов с нанесением дорожных знаков и обозначением опасных участков пути. Викторина «Узнай знак».

Опасность на дороге

Теория: дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Наезд: на препятствие, на пешехода, наезд на велосипед, наезд на стоящее транспортное средство и т.д.

Практика: просмотр видеофильмов. Отработка алгоритма действий при дорожно-транспортном происшествии.

Раздел 3. Азбука спасения (8 часов)

Служба скорой медицинской помощи

Теория: принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова.

Практика: ролевые ситуации «Вызов скорой помощи».

Аптечка первой помощи – автомобильная.

Теория: автомобильная аптечка ФЭСТ. Содержание автомобильной аптечки. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при дорожно-транспортном происшествии.

Практика: игра «собери аптечку».

Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.

Теория: Ушиб. Признаки ушиба. Первая помощь при ушибах различного характера. Растяжение связок. Первая помощь при растяжениях. Вывих. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой доврачебной помощи при вывихах.

Практика: оказание первой медицинской доврачебной помощи при ушибах вывихах, растяжениях.

Раздел 4. Мой друг – велосипед (12 часов)

Устройство велосипеда и правила его эксплуатации

Теория: устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Разработка и сборка велосипеда. Неисправности и их устранение.

Практика: частичная разборка велосипеда. Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей. Регулировка колес. Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия.

Велосипедист – водитель транспортного средства.

Теория: правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами. Просмотр д/фильма «Заяц в седле».

Практика: упражнения на сохранение равновесия. Отработка элементов маневрирования. Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб», «коридор из досок», «качели», «стиральная доска». Контрольный зачет по фигурному вождению. Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо».

Итоговое занятие (2 часа)

Раздел II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.

№п/п	Группа	Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1	2023-2024 год	01.09.2023	31.05.2024	36	36	1 раз в неделю по 1 академ. часу		Сентябрь, декабрь, май

2.2. Оценочные материалы

Формы диагностики прогнозируемых результатов

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

1. дорожные знаки – вопросы;
2. медицина – билеты;
3. знания устройства велосипеда – тестовая работа;
4. соревнования;
5. конкурсы;
6. круглый стол;
7. конкурсы рисунков;
8. конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – зачет

13-14 баллов – зачет

9-7 баллов – зачет

6-1 не зачёт

Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – зачет

4 балла – зачет

3 Балла – зачет

2 балла – не зачет

Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – зачет - нет ошибок

4 балла – зачет – 2ошибки

3 балла - зачет – 3-4 ошибки

2 балла – не зачет - 5 и более ошибок

2.3. Материально-техническое обеспечение программы

Техническое оснащение:

1. компьютер с экраном и проектором;
2. магнитофон;
3. плакаты по правилам дорожного движения;
4. препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
 - рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
 - разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
 - методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
 - методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения.

2.4. Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеразвивающей программе, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Педагогическое образование".

2.5. Рабочая программа воспитания

1. Цель, задачи и результат воспитательной работы:

Цель: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Задачи воспитания:

- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности;
- отстаивать свою точку зрения;
- анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- воспитание чувства собственного достоинства, достоинства своей семьи, рода, Отечества;
- формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, чуткости, доброты, терпимости по отношению к другим людям);
- организация деятельности, способствующей сплочению коллектива, вовлечению изолированных и непринятых детей в общее дело, а также способствующих раскрытию индивидуальных качеств и талантов;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, активная пропаганда здорового образа жизни и способности противостоять негативным влияниям;
- формирование коммуникативной культуры через общение и развитие;
- формирование способности к самообразованию, получению новых знаний.

2. Работа с коллективом обучающихся.

Основное направление деятельности – самоорганизация, формирование у детей ответственности за себя и других.

3. Работа с родителями.

С точки зрения общества, быть родителем – это значит, прежде всего, удовлетворять основные потребности ребенка, заботиться о его здоровье, благополучии, счастье. С точки зрения педагогики и детской психологии, в это понятие включаются взаимоотношения с детьми, их воспитание, направленное на развитие личности. Родители испытывают потребность получать поддержку в воспитании своих детей.

Основное направление деятельности – взаимодействие с родителями, привлечение родителей к совместному решению различных задач, участию в общих мероприятиях, информирование об успехах их детей.

Календарный план воспитательной работы

Педагог: Алехин С.А.

Таблица 2.2.

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия/форма проведения	Сроки проведения	Место проведения	Категория участников
1.	Гражданско-патриотическое	«Права и обязанности обучающихся объединения»/Беседа	сентябрь	МКОУ «Мелавская СОШ»	Обучающиеся 12-17 лет
2.	Профилактика ДТП	«Соблюдаем ПДД»/Беседа	октябрь	МКОУ «Мелавская СОШ»	Обучающиеся 12-17 лет
3.	Экологическое	«Земля у нас одна»/Беседа	ноябрь	МКОУ «Мелавская СОШ»	Обучающиеся 12-17 лет
4.	Пропаганда ЗОЖ	«что такое ЗОЖ»/Беседа	Декабрь,	МКОУ «Мелавская СОШ»	Обучающиеся 12-17 лет
5.	Гражданско-патриотическое	«Конституция РФ: права и обязанности граждан РФ»/Беседа	январь	МКОУ «Мелавская СОШ»	Обучающиеся 12-17 лет
6.	Гражданско-патриотическое	«Сила России в единстве народа»/Беседа	февраль	МКОУ «Мелавская СОШ»	Обучающиеся 12-17 лет
7.	Гражданско-патриотическое (военно-патриотическое)	«Мы помним»/Беседа	март	МКОУ «Мелавская СОШ»	Обучающиеся 12-17 лет

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
- 10.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
- 11.Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
- 12.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
- 13.Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
- 14.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
- 15.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
- 16.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- 17.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
- 18.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся и их родителей

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).