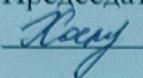


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мелавская средняя общеобразовательная школа»

Разработано и принято
на заседании педагогического
совета МКОУ «Мелавская СОШ»
протокол № 1
от « 25 » августа 2023 г.
Председатель педсовета
 С.В.Ханина

Утверждено
приказом № 78по
МКОУ «Мелавская СОШ»
от « 25 » августа 2023 г.
Директор школы
В.В.Хожаинова



Дополнительная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной
направленности

«Юный стрелок»

Возраст обучающихся: 12– 14 лет

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

Автор – составитель:
Атехин Сергей Алексеевич
педагог дополнительного
образования

Новомеловое

2023 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием (12.12.1993г.);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями дополнениями);
- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642;
- Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р;
- «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. N 196, с изменениями на 30 сентября 2020 года;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013г. № 737-па;
- Уставом учреждения МКОУ «Мелавская средняя общеобразовательная школа»

Актуальность данного направления в воспитании в наше время очевидна. Появляются националистические формирования молодежи, растет детская и подростковая преступность, алкоголизм и наркомания, популярность в ВС России падает. Нужно дать подросткам альтернативу, заинтересовать их. Этому, способствует занятия пулевой стрельбой.

Программа носит физкультурно-спортивную направленность. В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников, развитию спорта. Организация военно-спортивного творческого объединения в школе позволит развить общефизическую подготовку учащихся, они познакомятся с историей и традициями ВС. Основную часть занятий составляет стрелковый спорт.

Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

Педагогическая целесообразность Программы состоит в том, что в процессе её реализации, у обучающихся формируется психологическая устойчивость. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Практическая стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий. При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности обучающихся.

Адресат программы

Признаком среднего школьного возраста 12-14 лет является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности, эмансипацией от взрослых и группирование. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и гипертрофированной потребностью в общении со сверстниками.

Срок реализации (освоения) программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы

Количество учебных часов - 36 часов

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Форма занятий - очная. Состав группы – постоянный. Форма занятий – групповая.

Допускается дополнительный набор учащихся в течение учебного года, если есть вакантные места.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа 45 минут.

Цель программы: Привлечение обучающихся к активным занятиям стрелковым спортом посредством обучения техническим приемам пулевой стрельбы.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основным теоретическим и практическим знаниям в области стрелкового спорта;
- ознакомить с общими сведениями о пневматическом оружии, используемом при стрельбе;
- обучить приемам безопасности при стрельбе из пневматической винтовки;
- формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

Развивающие:

- развить глазомер, скорость, точность и координацию движений;

- развить выносливость, трудолюбие, меткость, умения правильно анализировать свои действия;
- расширить кругозор и эрудицию учащихся в области стрелкового спорта;
- развитие у детей навыков решения коммуникативных задач в условиях подготовки и проведения соревнований по стрельбе;
- научить детей ориентироваться в сложной ситуации.

Воспитательные:

- воспитание дисциплины, чувства ответственности;
- развитие навыка группового общения, умения работать в команде;
- формировать мотивацию к здоровому образу жизни;
- формировать умение работать с партнёром и командой, быть членом коллектива.

Планируемые результаты

Предметные результаты

К концу обучения, обучающиеся будут знать:

- историю стрелкового оружия;
- теоретические основы стрельбы;
- элементарные теоретические сведения о баллистике;
- меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием;
- назначение, общее устройство и принцип действия пневматической винтовки;
- правила выполнения стрельбы;
- правила соревнований по стрельбе;
- технику стрельбы из пневматической винтовки по мишени из положения, сидя за столом и лежа с упора, стоя с руки, лежа с руки.

К концу обучения, обучающиеся будут уметь:

- выполнять специальные действия, способствующие уравниванию дыхания и пульса;
- занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе;
- выполнять основные элементы техники выполнения выстрела;
- выполнять стрелковые упражнения из положения стоя, лежа и сидя;
- делать самоанализ стрельбы;
- выполнять упражнения для развития гибкости, координации и точности, движения, на расслабление различных групп мышц;
- правильно почистить оружие.

Метапредметные результаты

- Ответственность соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия;

- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом;
- Способность к объективной самооценке своих действий при стрельбе;
- Умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Умение организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.

Личностные результаты

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;
- потребность в здоровом образе жизни;
- владение основами самоконтроля, самооценки.

В реализации данной программы участвуют дети в возрасте 12-14 лет.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Срок реализации программы 1 год.

Уровень программы: базовый

Особенности организации образовательного процесса

Форма реализации программы – традиционная.

В освоении данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы участвуют учащиеся в возрасте 12-14 лет.

Формирование учебной группы осуществляется на добровольной основе, без специального отбора.

Обучающийся зачисляется на базовый уровень обучения без особых требований.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Срок реализации программы – 1 год

Формы обучения: очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки на интернет портале АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области»:

зачисление в группы происходит в соответствии с возрастными нормами и представленным расписанием.

Дидактические принципы. Работа с обучающимися строится на основе системы дидактических принципов:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип добровольности в обучении;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности и систематичности;
- принцип «от простого к сложному»;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип сознательности и активности.

Учебный план

Таблица 1.1.

№ п/п	Наименование разделов/тем	Всего часов	В том числе		Форма аттестации/контроля
			теория	практика	
1.	Введение	1	1	-	
2.	Меры безопасности при проведении стрельб	2	2	-	Наблюдение, опрос
3.	Общие сведения о пневматическом оружии	2	2	-	Наблюдение, опрос
4.	Основы техники стрельбы	6	2	4	Наблюдение
5.	Правила соревнований	1	1	-	Опрос
6.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки	14	2	12	Выполнение контрольных нормативов
7.	Общая физическая подготовка	5	1	4	Наблюдение, выполнение контрольных нормативов
8.	Соревнования по стрельбе	5	-	5	Наблюдение
	ИТОГО	36	11	25	

Содержание программы

Раздел 1: Введение (1 час)

Основы развития стрелкового спорта. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте. Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами местами проведения занятий. Закон «О всеобщей воинской обязанности». Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб.

Раздел 2: Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки (2 часа)

Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, лыжная база и др.) Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

Раздел 3: Общие сведения о пневматическом оружии (2 часа)

Материальная часть ПВ.

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок ИЖ -22. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Подготовка оружия к стрельбе, его заряджение и разряджение. Уход за оружием.

Раздел 4: Основы техники стрельбы (6 часов)

Основы стрельбы.

Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Образование траектории и её элементы. Прицеливание. Варианты техники спуска курка. Темп стрельбы, выполнение упражнения в условиях соревнований.

Основы техники стрельбы.

Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Особенности изготовки с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, баланс оружия. Спуск курка.

Раздел 5: Правила соревнований (1 час)

Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Нарушение правил соревнований. Определение занятых мест. Представители, тренеры и капитаны команд. Допуск участников к соревнованиям. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

Раздел 6: Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки (14 часов)

Приемы изготовки. Прицеливание. Спуск курка.

Показ приемов изготовки для стрельбы сидя с опорой локтями о стол или стойку. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой

руки на шейке приклада и приклада у плеча. Положение указательного пальца на спусковом крючке. Понятие прицеливания. Спуск курка. Порядок заряжания и разряжения винтовки.

Изучение и освоение приемов изготовления. Тренировка.

Раздел 7: Общая физическая подготовка (5 часов).

Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки.

Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении.

Раздел 8: Соревнования по стрельбе (5 часов)

Участие в соревнованиях.

Раздел II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.

№п/п	Группа	Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1	2023-2024 год	01.09.2023	31.05.2024	36	36	1 раз в неделю по 1 академ. часу		Сентябрь, декабрь, май

2.2 Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

Таблица 2.2.

Виды контроля	Формы контроля
Текущий контроль, проводится в середине года (декабрь)	Зачеты по теории, выполнение контрольных упражнений, участие в соревнованиях по стрельбе
Промежуточная аттестация, проводится в конце учебного года.	Сдача нормативов

2.3. Материально-техническое обеспечение программы

- пневматические винтовки 4,5 мм – 1
- мишень спортивная «П» – 10;
- мишень № 6 «б» – 10;
- мишень № 7 – 10.

2.4. Информационное обеспечение

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-сайт Стрелкового Союза России: <http://shooting-russia.ru>
2. Официальный интернет-сайт Федерация пулевой и стендовой стрельбы города Москвы: <http://www.shooting-moscow.ru/index.html>
3. Пулевая стрельба Учебно-методическое пособие <http://shooting-russia.ru/library/>

Учебные фильмы

Практическая стрельба. Пневматика. <https://dok-film.net/prakticheskaya-strelba-pnevmatika-grazhdanskoe-oruzhie-2019.html>

Пулевая стрельба. Учебное пособие
<https://www.youtube.com/watch?v=bugFVQZj8mk>

2.5 Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеразвивающей программе, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Педагогическое образование".

2.6 Методические материалы

Методы обучения

В подготовке стрелков применяются различные методы обучения и тренировки. Однако основными следует считать индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и метод самостоятельной работы.

Индивидуальный метод применяется для углубленной отработки техники стрельбы. Его особенность состоит в том, что педагог работает с каждым занимающимся отдельно.

Целесообразно применять этот метод в тренировочной работе, и особенно при подготовке стрелков к ответственным соревнованиям.

Групповой метод применяется главным образом на учебных занятиях, когда педагог обучает одновременно несколько занимающихся. Надо иметь в виду, что при таком методе внимание педагога рассредоточивается и возможность подметить и исправить ошибки у каждого обучающегося уменьшается, а это снижает качество отработки приемов.

Индивидуально-групповой метод на занятиях по стрельбе является основным. Особенность его состоит в том, что педагог часть занятий проводит со всей группой одновременно, а часть - с отдельными стрелками. В то время как педагога занимается с одним-двумя обучающимися, остальные обучаемые работают самостоятельно над выполнением задания.

Метод самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся, получившие от педагога задание, самостоятельно или попарно отрабатывают приемы стрельбы или тренируются в производстве "холостых" выстрелов.

Словесный: объяснение, рассказ, беседа, консультация.

Игры: развивающие, подвижные; игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения.

Наглядный: использование наглядных, демонстрационных и видеоматериалов, приборов, моделей и т.д.

Психологический и социологический: анкетирование, психологические тесты, создание и решение различных ситуаций.

Формы обучения

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- комбинированные формы;
- проведение и участие в соревнованиях по пулевой стрельбе.

Методика организации теоретических и практических занятий

На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических

характеристиках, истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

Педагог подачу нового теоретического материала осуществляет следующими методами: рассказ, беседа, показ с объяснением и демонстрацией наглядных пособий.

На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия;

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе, винтовки и пистолеты, необходимое количество мишеней, пуль, стенды для стрельбы.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Перед выполнением практических упражнений педагог проводит словесное разъяснение техники исполнения.

В течение практической части занятия педагог осуществляет текущий контроль качества и правильности выполнения заданий.

По окончании изучения каждой новой темы педагог проводит фронтальный опрос обучающихся и контрольные стрельбы.

При завершении изучения конкретного раздела курса педагог осуществляет рубежный контроль путем устного опроса обучающихся по всем пройденным темам, проводит квалификационные соревнования.

На каждом занятии, по окончании стрельбы, обучающиеся получают свою мишень с оценкой или замечаниями педагога.

Меры по обеспечению безопасности учебных занятий и соревнований включают:

- контроль освоения занимающимися правил обращения с оружием, боеприпасами и поведения на стрельбище;

- формирование у занимающихся прочных навыков правильного обращения с оружием и патронами и воспитание у них нетерпимого отношения к нарушениям правил окружающими;
- контроль преподавателя за действиями занимающихся и обеспечение страховки при занятиях начинающих;
- исключение самостоятельных тренировок начинающих и неквалифицированных стрелков;
- оформление тира плакатом с правилами поведения и безопасного обращения с оружием.

2.7. Оценочные материалы

Условия выполнения контрольных упражнений

Таблица 2.3.

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Кол-во выстрелов		Мишени			Время на стрельбу у мин.
			Пробное	Зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
Начинающий стрелок	5	Сидя или стоя с опорой	3	5	4	1	1	Неограниченно
Юный стрелок	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
Меткий стрелок	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
Снайпер	10	Стоя. Лежа	6	20	8	2	4	40 мин

Рабочая программа воспитания

Актуальность программы. Воспитательная работа представляет собой важную сферу познавательной деятельности обучающихся, которая должна присутствовать в жизни каждого обучающегося, благоприятно будет воздействовать на их активность. Воспитательная работа обладает целым рядом положительных характеристик.

Прежде всего, в ходе проведения воспитательной деятельности расширяются знания обучающихся об окружающем мире, духовной жизни, социальном взаимодействии, патриотическом воспитании. Все это дает возможность обучающимся реализовать себя в других видах деятельности, не связанных с основной дополнительной программой. Участие в массовых мероприятиях будет благоприятно влиять на коммуникативное развитие. Очень важно, чтобы обучающиеся приобретали навык конкурсных и массовых мероприятий.

Программа воспитательной работы - это различные направления в воспитании обучающихся, ведущие к полноценной развитой личности.

Цель воспитательной работы: повышение потенциальных возможностей полноценного развития личности обучающихся.

В работе с обучающимися программа воспитания позволит быстрее, легче и прочнее усваивать знания, навыки, которые приобретает ребенок в процессе практической деятельности, повысят мотивацию обучающихся и заинтересованность родителей в их развитии.

Задачи воспитательной работы:

1. Пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в конкурсах.
2. Развивать творческие способности обучающихся.
3. Активизировать процессы восприятия, внимания, памяти.
4. Повышать мотивацию, интерес к занятиям.
5. Приобщать обучающихся к процессу активного познания.
6. Побуждать обучающихся к совместной деятельности.
7. Объединять усилия педагогов и родителей в совместной деятельности, широко использовать родительский потенциал.
8. Стимулировать совместную продуктивную деятельность обучающихся и родителей.

Приоритетные направления деятельности:

Общекультурное

- Духовно – нравственное
- Здоровьесберегающее
- Социальное
- Гражданско – патриотическое и правовое воспитание
- Организация досуга
- Развитие коллектива

Формы и методы:

- беседы;
- конкурсы;
- посещение музеев;
- экскурсии, походы;
- мастер-классы;
- презентация;
- квесты;
- просмотр видеоматериалов.

Ожидаемый результат:

В результате реализации данной программы предполагается:

1. Использование воспитательной работы будет способствовать успешному развитию коммуникативных и творческих способностей обучающихся.
2. Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах раннего развития обучающихся.
3. Повышение заинтересованности родителей не только в результатах, но и в самом процессе воспитательной работы.
4. Развитие ключевых компетентностей, связанных с успехом личности в быстроменяющемся мире.
5. Формирование базовых компетентностей, отражающих специфику дополнительного образования.
6. Раскрытие потенциалов обучающихся.

Эффективность данных результатов

Для обучающихся:

- положительная динамика раннего развития;
- успешная социальная адаптация в доме детского творчества и семье;
- выработка устойчивой мотивации к речевой самореализации.

Для родителей:

- положительная оценка деятельности дома детского творчества;
- готовность и желание помогать;
- активизация педагогического потенциала родителей;
- приобретение и использование знаний по вопросам речевого развития обучающихся;
- овладение родителями регулярной рефлексии достижений обучающихся;
- чувство удовлетворенности от совместного творчества.

Для педагогов:

- положительный психологический климат между педагогами;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность собственной деятельностью;
- повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам социального развития и воспитания обучающихся дошкольного возраста через разнообразные формы и методы работы.

Календарный план воспитательной работы

Таблица 2.4.

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Месяц	Ответственные
Общекультурное	Социальная акция по вовлечению в деятельность детских творческих объединений «Дополнительное образование доступно каждому»	Сентябрь	Педагог
Здоровьесберегающее	Соблюдение правил по технике безопасности Просмотр видеоматериалов Пожарная безопасность «Правила поведения при пожаре» Антитеррористическая безопасность Профилактическая беседа	Сентябрь	Педагог
Общекультурное	Конкурс рисунков «Времена года»	Октябрь	Педагог
Здоровьесберегающее	Профилактическая беседа «Телефон-здоровье и вред»	Ноябрь	Педагог
Духовно-нравственное	Беседа о толерантности	Декабрь	Педагог
Здоровьесберегающее	«Пиротехнические средства»	Январь	Педагог

Общекультурное	«День защитника Отечества»	Февраль	Педагог
Духовно-нравственное	Беседа с родителями «Притивие уважения к старшему поколению»	Март	Педагог
Здоровьесберегающее	«Бережно относись к своим вещам»	Апрель	Педагог
Общекультурное	Подготовка к празднику Великой Победы	Апрель	Педагог
Здоровьесберегающее	«День здоровья»	Май	Педагог

Список литературы для педагога

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 1969.
2. Дворкин А.Д. Массовые пневматические винтовки. М.: ДОСААФ, 1986.
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
4. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. – М., ФиС, 1986.
5. История винтовки от пищаля до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993.- 11с.;
6. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985.- 111с.;
7. Основы стрельбы из стрелкового оружия;
8. Правила соревнований по стрелковому спорту. - М.: ДОСААФ, 1986.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 1986.
2. История винтовки от пищаля до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993.- 11с.;
3. Правила соревнований по стрелковому спорту. - М.: ДОСААФ, 1986.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Дела, события, мероприятия	Сроки
	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	
	Всероссийский урок безопасности в рамках Месяца безопасности	
	Церемония поднятия государственного флага под исполнение государственного гимна	
	Международный день пожилых людей	
	День учителя	
	День отца в России	
	Праздник «Золотая осень»	
	День народного единства	
	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	
	Урок здоровья	
	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	
	Новогодняя елка	
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
	День российской науки	
	Международный день родного языка	
	«А ну-ка, парни» праздничное соревнование, посвященное Дню защитника Отечества	
	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	
	Международный женский день	
	День воссоединения Крыма с Россией	
	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	
	Всемирный день Земли	

	Праздник Весны и труда	
	День Победы	
	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	
	День пионерии	
	День славянской письменности и культуры	
	Последний звонок	
	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	
	Индивидуальная работа с обучающимися	
	Работа с родителями или законными представителями	
	Родительские собрания	
	Организация участия в детских объединениях (РДШ).	
	«Орлята России»	
	Математика и конструирование	
	ОФП	
	«Разговоры о важном»	
	Русская литература	
	Мир профессий	
	Люби и знай свой отчий край	
	Основы семейной жизни	
	РДШ - территория самоуправления	
	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	
	Урок безопасности	
	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	
	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	
	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	
	Урок правовой культуры «Имею право знать»	
	Единый урок безопасности жизнедеятельности	
	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	
	Урок, посвящённый знамени Победы	
	Открытые уроки «Проектория»	
	Участие в общешкольных мероприятиях	
	Участие в мероприятиях разного уровня	
	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	
	Всероссийская акция Высадка деревьев в честь погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945	
	Всероссийская акция «День учителя»	

	Всероссийская акция «День отца»	
--	---------------------------------	--