

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Мелавская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 3 от 12.01.2022

УТВЕРЖДЕНА

Приказ директора

№ 2/1 от 12.01.2022

Л.В. Хожаинова



Программа формирования цифровой образовательной среды

МКОУ «Мелавская СОШ» на 2022-2025 годы

С. Новомеловое

**Паспорт Программы формирования цифровой образовательной среды
МКОУ «Мелавская СОШ» на 2022-2025 годы**

Наименование программы	Программа формирования цифровой образовательной среды МКОУ «Мелавская СОШ» на 2022—2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ «Мелавская СОШ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование». утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 2 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА № 649 «ОБ УТВЕРЖДЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ» 6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 7. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования
Срок реализации программы развития	3 года (с 2022 по 2025 год)

<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Согласование типового проекта инфраструктурного листа технических и программных средств для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды - июнь 2022; 2. Изучение уровня готовности педагогов к использованию межпредметных технологий 3.Проведение закупок, доставки и наладки средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды - март-июль 2022 4.Изучение методических рекомендаций по созданию и функционированию цифровой образовательной среды для разных уровней образования — май-июль 2022 5.Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с и гарантированным интернеттрафиком — апрель-октябрь 2022 6.Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения — февраль-июнь 2022 7.Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды — октябрь 2022 8.Оценка качества результатов внедрения целевой модели цифровой образовательной 9.Корректировка модели формирования ЦОС в ОУ
<p>Цель программы</p>	<p>Опытно-экспериментальным путем обосновать количественные и качественные характеристики современной цифровой образовательной среды, оценить результативность и эффективность цифрового пространства образовательного учреждения. По результатам ОЭР определить объективные пути формирования - цифровой образовательной среды и внедрения цифровых инструментов учебной деятельности; - алгоритма перехода к индивидуализации обучения в цифровой образовательной среде, обеспечивающей доступность образования.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить цифровые компетенции участников образовательного процесса и разработать критерии оценки современного цифрового пространства образовательного учреждения; 2. Среди перечня цифровых инструментов определить комплект, удовлетворяющий принципу доступности

	<p>образования и формированию алгоритма перехода к индивидуализации обучения;</p> <p>3. Разработать уроки (занятия) для детей разных возрастных групп по применению информационных ресурсов, показавших по итогам ОЭР большую результативность и эффективность, в том числе, в части автоматизированной оценки результатов обучающихся;</p> <p>4. Реализовать программу трансляции выводов и накопленного опыта, включая разработку методических рекомендаций по формированию цифровой образовательной среды в ОУ и ее оценки, внедрению цифровых инструментов учебной деятельности и включению их в информационную среду образовательного учреждения.</p> <p>5. Новизна: поиск цифровых компетенций обучающихся разных возрастных групп образовательной организации, способствующих развитию их индивидуальных и социальных компетенций; критериев оценки современного цифрового образовательного пространства образовательного учреждения; корреляций в системах «цифровой образовательной среды»</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Выявить цифровые компетенции участников образовательного процесса и разработать критерии оценки современного цифрового пространства образовательного учреждения;</p> <p>2. Среди перечня цифровых инструментов определить комплект, удовлетворяющий принципу доступности образования и формированию алгоритма перехода к индивидуализации обучения;</p> <p>3. Разработать уроки (занятия) для детей разных возрастных групп по применению информационных ресурсов, показавших по итогам ОЭР большую результативность и эффективность, в том числе, в части автоматизированной оценки результатов обучающихся;</p> <p>4. Реализовать программу трансляции выводов и накопленного опыта, включая разработку методических рекомендаций по формированию цифровой образовательной среды в ОУ и ее оценки, внедрению цифровых инструментов учебной деятельности и включению их в информационную среду образовательного учреждения;</p> <p>5. Создать районный центр цифровой коммуникации, обеспечивающий представительство в российском цифровом образовательном пространстве;</p> <p>6. Новизна: поиск цифровых компетенций обучающихся разных возрастных групп образовательной организации, способствующих развитию их индивидуальных и социальных компетенций; критериев оценки современного цифрового образовательного пространства образовательного учреждения; корреляций в системах «цифровой образовательной среды»</p>

Введение

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворять требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Материально-техническая база

наименование аппаратуры	количество
ноутбук	6+2+2
компьютер	6+8
МФУ	4
факс	0
принтер	2
мультимедийный проектор	4
интерактивная доска	3
цифровая фотокамера	1
робот-манипулятор Dobot	1
выход в Интернет	4
портативный компьютерный класс	0
информационный киоск	0
информационное табло	0
документ-камера	0

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, обучающихся, о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса — публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы.

Провайдерами, предоставляющими услуги электросвязи для ОУ являются ПАО «Ростелеком». Пропускная способность 5000 Кбит/с. В соответствии с договором, заключенным с ПАО «Ростелеком» осуществляется фильтрация интернет-контента. Установленная система фильтрации запрещает доступ к веб-страницам с эротическим содержанием, ограничивает доступ к сайтам, посвященным алкоголю, курению, наркотикам, терроризму, экстремизму, а также к ресурсам, предлагающим нелегальную помощь школьникам в решении контрольных и экзаменационных задач.

Информационная безопасность в целом и особенно детей - одна из центральных задач, которую необходимо решить для России. Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-

коммуникативных технологий). Учащиеся школы имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точка доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет повысить эффективность учебных занятий

Школа подключена к информационным системам: "Электронный журнал"; portalу Госуслуг.

В настоящее время контингент обучающихся общеобразовательной организации (всего/начальное/основное/среднее/адаптированные программы) составляет 77/27/36/11/3 человек.

Кадровый состав имеет следующую структуру:

-количество административных работников-3

-количество основных педагогических работников (всего/с высшей категорией / с первой категорией) — 21/0/17

Большое внимание в МКОУ «Мелавская СОШ» уделяется вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки представителей педагогического сообщества. Наиболее востребованными программами повышения квалификации (далее — ППК) в области информационно - коммуникационных технологий (далее — ИКТ), реализуемыми ОГБУ ДПО КИРО является программа «Создание ЦОС в ОУ», подготовку прошли учителя.

Раздел II. Концепция программы школы

Концепция целевой модели цифровой образовательной среды МКОУ «Мелавская СОШ» разработана с целью обеспечения выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10.

Современное образование вариативно и разнообразно, оно не только формирует у обучающегося научную картину мира, но и развивает компетенции для успешной, эффективной и безопасной жизнедеятельности в сетевом обществе и экономике знаний, удовлетворяет любые стремительно меняющиеся образовательные запросы.

Образование становится важнейшей отраслью экономики цифрового общества, крупнейшим нематериальным активом любого государства. Изменяются способы создания, передачи и фиксации знания, процесс личностного развития человека, его самоидентификации. Сегодня знания становятся общедоступны и относительно дешевы за счет транснациональности и транскulturности цифровых технологий.

Возникает быстрорастущий рынок образовательных услуг вне формальной системы образования, который может в короткие сроки сузить сферу применения традиционных образовательных систем, привести к созданию новых образовательных моделей, отвечающих формирующимся и быстро изменяющимся запросам потребителей. Значительная часть инноваций в образовании уже сегодня реализуется через образовательно-технологические стартапы, растет спрос на новые компетенции и формы подготовки, провоцируемый динамикой развития экономики, быстрой сменой технологий. Как следствие - появился новый тип обучающихся, самостоятельно формирующих свою образовательную траекторию, нацеленных на самообразование, самоактуализацию и саморазвитие, соединяющих вместе учебу, работу и личностное развитие.

Перед школьной системой образования сегодня поставлена задача построения образовательной среды нового типа — цифровой образовательной среды (далее ЦОС), в которую вовлечены все участники образовательного процесса: администрация образовательных организаций, педагоги и обучающиеся, их родители, муниципальные органы управления образованием, социальные партнеры. ЦОС призвана расширить возможность организационных форм и методов обучения посредством цифровых сервисов и ресурсов (смещение парадигм обучения к онлайн и гибридной моделям, распространение подхода BYOD (использование обучающимися собственных мобильных устройств, использование облачных технологий), способствуя получению наибольшего эффекта от использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Особая роль в ЦОС отводится созданию условий для оптимизации организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (далее — образовательные организации).

Потребность внедрения в школе ЦОС определяется следующими факторами:

- необходимостью формирования современного образовательного пространства для обеспечения конкурентоспособности российского образования, что соответствует стратегическим задачам развития российского образования;
- необходимостью создания условий, способствующих изменению существующих образовательных моделей на основе онлайн-технологий;
- необходимостью формирования цифровой компетенции обучающихся и педагогов, а также новых компетенций административных команд образовательных организаций;
- необходимостью системного развития в регионе электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ);
- необходимостью преодоления разного уровня материально-технического оснащения образовательных организаций и подготовленности педагогических кадров в области цифровых технологий;
- необходимостью преодоления разрозненности используемых цифровых сервисов (развитие технологических платформ онлайн-обучения);
- необходимостью формирования системы комплексного учета потребностей всех участников образовательных отношений, мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

№ п/п	Миссия	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Участие в апробации и тестировании модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	01.01.2022-1.12.2025	Внедрение к концу 2025 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 100% детей организации позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным частям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для
2	Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	До 31.12.2025	подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
3	Для не менее чем 100 % детей организации в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые ТЕХНОЛОГИИ	До 31.12.2025	
4	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий	До 31.12,2022	Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для 77 детей организации позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся
5	В организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	До 2025	использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных.

6	<p>Организация обновила информационное наполнение и функциональные возможности открытых общедоступных информационных ресурсов.</p>	<p>Конец 2022</p>	<p>Обновление к концу 2022 года в организации информационный представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N• 204</p>
7	<p>Организация обеспечена Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с и гарантированным интернет- графиком</p>	<p>октябрь 2020</p>	<p>Обеспечена в октябре 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет- трафиком позволит: создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся организации к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.</p>